

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *основного общего образования*

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.08 Родной язык

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____/ Е.В. Миля /
«__» _____ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОДб.08 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Гужевская Ксения Вадимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД6.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять речевой контроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.- Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи- Решать орфографические затруднения с помощью словаря Проводить орфографический и пунктуационный анализ <ul style="list-style-type: none">- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Различать функциональные разновидности языка и моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения
знать	<ul style="list-style-type: none">- Осознать связь языка и истории, культуры русского и других народов Осознать понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; <ul style="list-style-type: none">- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка- Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной официально-деловой сферах общения

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальная учебная нагрузка) 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.
 консультаций -5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	-
Консультации	5	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	2	-
индивидуальный проект	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	4	-
в том числе:		
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.08 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Язык и культура			15	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 1.1. Язык и культура	Содержание учебного материала		13	
	1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1	
	2	Входная контрольная работа в формате тестирования	1	
	3	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1	
	4	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	1	
	5	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	1	
	6	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1	
	7	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	1	
	8	Развитие русского языка как объективный процесс.	1	
	9	Основные тенденции развития современного русского языка.	1	
	10	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1	
	11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1	
	12	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1	
	13	Проверочная работа по теме «Язык и культура»	1	
	Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Раздел 2. Культура речи			15	ОК 02
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		14	ОК 03

Культура речи	1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	2	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	1	
	3	Орфографический и пунктуационный минимум	1	
	4	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	
	5	Речевая избыточность и точность.	1	
	6	Трудные случаи лексической сочетаемости.	1	
	7	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	
	8	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1	
	9	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1	
	10	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1	
	11	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	
	12	Этика и этикет в электронной среде общения.	1	
	13	Решение ситуационных задач по теме «Речевой этикет»	1	
	14	Контрольная работа по теме «Культура речи»	1	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст			13	
Содержание учебного материала			12	
Тема 3.1 Речь. Речевая деятельность. Текст	1	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	
	2	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	
	3	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1	
	4	Понятие инфографики.	1	
	5	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	

	6	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	
	7	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	1	
	8	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	
	9	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1	
	10	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1	
	11	Комплексный анализ текста.	1	
	12	Проверочная работа по теме «Речевая деятельность. Текст»	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Консультации			5	
Всего			48	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

доска меловая магнитная;

рабочее место преподавателя;

шкаф со стекл. дверками

шкаф-стенка

Стенды:

«В зеркале высокого и переходящего»

«Да будет муза под тобой»

«Творчество А.С. Пушкина».

«Галерея портретов русских писателей и поэтов».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа-проектор.

Дидактические материалы:

дидактические папки по всем темам дисциплины с КИМаи (темы: «Язык и речь, «Функциональные стили речи», «Лексика фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация»);

дидактические папки по всем темам дисциплины с КИМаи и практическими заданиями.

дидактические папки по всем темам учебной дисциплины с КИМаи:

«Литература 1 половины 19 века».

«Литература 2 половины 19 века».

«Литература 20 века», «Литература 21 века».

Комплекты иллюстраций по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.М. Горького, М.А. Шолохова.

Комплект портретов русских поэтов и писателей.

Экранно-звуковые пособия:

Электронные материалы по темам: «Творчество Н. Рубцова, «Авторская песня», «Творчество Ахматовой». «Серебряный век русской поэзии», «Два часа с бардами», «М. Булгаков», «М. Шолохов», «Б. Пастернак», «Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»,

Набор видеофильмов: «Сергей Есенин», «Собачье сердце», «Судьба человека», «Мастер и Маргарита», «Жестокий романс», «Тихий Дон», «Война и мир», «Обломов», «Преступление и наказание», «Прощание с Матерой», «А зори здесь тихие», «Поэты серебряного века», «Два часа с бардами», «Серебряный век русской поэзии». «Табор уходит в небо»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.gramma.ru – сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

2. www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».

3. www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4.<http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
5.[http://eor .it.ru/eor/](http://eor.it.ru/eor/) - учебный портал по использованию ЭОР
6.[http://www .ruscorpora.ru/](http://www.ruscorpora.ru/)– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

- 7.<http://russskiyjazik.ru/>– Энциклопедия «Языкознание»
8.<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка
9.[http://rus.1september .ru/](http://rus.1september.ru/) – Электронная версия газеты «Русский язык».
10. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
11.[www .uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
12.[www .Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www .uroki.ru](http://www.uroki.ru))
13.[www .metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) – «Методики»
14.[www .posobie.ru](http://www.posobie.ru) – «Пособия»
15.[www .it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/) – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы
16.[http://www .prosv .ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/)– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»
17.<http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка
18.<http://slovari.ru/dictsearch> – Словари.ру.
19.[http://www .gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota)– Учебник граммоты
20.[http://www .gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)– Справочная служба
21.<http://grammar.ru/EXM>– Экзамены. Нормативные документы

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воительева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных заведений. – М., 2006
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. – М., 2005
3. Введенская Л.А. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. – М., 2005
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – М., 2005
3. Воительева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник – Феникс, 2016
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992
6. Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 классы. – М., 2003
7. Сергеева Е.В., Черняк В.Д. Русский язык и культура речи – Кнорус, 2019г
8. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотип. – М., 2002

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ОДб.08 Родной язык Гужевская Ксения Вадимовна, преподаватель.

Образование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», по направлению подготовки «Филология».

Образование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», по направлению подготовки «Филология».

Повышение квалификации, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2021 г.;

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет» 2021 г.;

«Национальный технологический университет» по программе «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования: аспекты реализации требований ФГОС СПО» 2021 г

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 2021 г.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Учебная дисциплина «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
<p>личностных:</p> <p>воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p> <p>осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности до поставленных коммуникативных задач;</p> <p>использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать</p>	<p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>соответствие выбранных методов их целям и задачи;</p> <p>обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>использование и применение экономических и правовых знаний в жизни;</p> <p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>анализ своего места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос; ответ на проблемный вопрос; составление эссе; решение тестов, отчет по самостоятельной работе контрольная работа беседа; самостоятельная работа решение тестов <p>экспресс-опрос ("летучка");</p>

<p>и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>своевременность в использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>выполнение требований инструкции и правил техники безопасности;</p> <p>соблюдение требования исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей);</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем.</p>	
<p>метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка"),</p> <p>решение проблемных ситуаций,</p> <p>решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам.</p>

<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>анализ собственной деятельности</p> <p>точность в использовании и применении информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость;</p> <p>правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в</p>	
---	--	--

	<p>групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>правильность использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>правильность проведения анализа собственной деятельности, оценка степени недостатков;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>предметных:</p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем</p>	<p>соответствие знаний теоретического материала и практической деятельности;</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа</p> <p>знание понятийного аппарата;</p> <p>точность и правильность воспроизведения материала в устной и письменной форме</p> <p>совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>знание и понимание теоретического материала;</p>	<p>контроль знаний - тестирование по теме, беседа;</p> <p>оформление понятийного словаря;</p> <p>решение тестов, решение проблемных ситуаций</p> <p>индивидуальные задания, самостоятельная работа, решение проблемных ситуаций;</p> <p>анализ деятельности; решение тестов; беседа;</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четко отлаженная работа в команде;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>точность и правильность воспроизведения материала в устной и письменной форме</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>анализ собственной деятельности</p> <p>совпадение результатов самоанализа собственной деятельности и экспертного анализа;</p> <p>точность и четкость использования языковой информации для решения практических задач в учебной</p>	<p>индивидуальные задания, решение ситуационных задач, самостоятельная работа</p> <p>контроль знаний - тестирование по теме, беседа, самостоятельная работа</p> <p>тестирование по теме, беседа, самостоятельная работа, решение ситуационных задач</p> <p>контрольная работа, самостоятельная работа, решение ситуационных задач</p> <p>контроль знаний - тестирование по теме, самостоятельная работа, решение проблемных ситуаций</p>
---	--	--

	<p>и реальной жизни; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>точность в использовании и применении информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно- коммуникационных технологий; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p> <p>знание и понимание теоретического материала; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; правильность принятого решения в условиях относительной ограниченности ресурсов</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных</p>	
--	---	--

	<p>работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>анализ собственной деятельности</p>	
--	--	--